

Projekta dienas 23.03.-25.03.

Klase	Veicamie uzdevumi 23. martā	Veicamie uzdevumi 24. martā	Veicamie uzdevumi 25. martā
1.	Uz A3 lapas veido plakātu-kompozīciju(aplikāciju)-Koki man visapkārt. Turpinājums no rudens tēmas. Zīmē kokus, meklē attēlus par kokiem, tos līmē uz plakāta.	<u>Mūzikā</u> - glīti uzraksta Latviešu t.dz.nosaukumu uz A4 lapas, uzzīmē ilustrāciju izvēlētajai dziesmai, kur minēti koki. Turpina veidot plakātu: meklē un raksta tautasdziesmas, sakāmvārdus, mīklas, ticējumus.	Pabeidz plakātu, to noformē.
2.	"Mans koks". Skolēni pēta izvēlēto koku tuvākajā apkārtnē (pie mājām). Zīmē koku, nosaka koka ārējās pazīmes, kāda ir koka miza, attēlo to zīmējumā, nosauc koka kaimiņus. Noformē lapas ar šiem uzdevumiem.	Nosaka pētāmā koka apkārtmēru, koka augstumu. Meklē materiālus google.lv par dižkokiem. Noformē lapas ar šiem uzdevumiem.	Zīmē koku četros gadalaikos, uzraksta aprakstu par pētāmo koku. Noformē lapas ar šiem uzdevumiem. <u>Mūzikai</u> - meklē t.dz.par kokiem, melodijas, tad tās uz A4 lapas glīti noraksta un veido ilustrāciju - zīmējumu.
3.	Tēma "Mans koks" Skolēni izvēlas koku savā tuvākajā apkārtnē, pēta to. Veic mērījumus, nosaka, kāda ir koka miza. Zīmē šo koku. Noformē lapas ar šiem uzdevumiem.	Meklē internetā tautasdziesmas un mīklas par šo koku, glīti noraksta tās, izdomā un uzraksta paši savas mīklas. Raksta un zīmē, kur var izmantot šo koku, ko no tā var pagatavot. <u>Mūzikai</u> - meklē t.dz.par kokiem, melodijas, tad tās uz A4 lapas glīti noraksta un veido ilustrāciju - zīmējumu.	Raksta stāstījumu "Mana koka stāsts", kurā pastāsta par koka dzīvi, kā tas izaudzis, ko pieredzējis. Veido kompozīciju. Noformē darba lapas.
4.	Uz A3 lapas veido plakātu,kolāžu - Koki man visapkārt. Turpinājums no rudens tēmas. Zīmē kokus, meklē un līmē attēlus par kokiem.	<u>Mūzikai</u> - meklē t.dz.par kokiem, kam ir melodija, tad tās uz A4 lapas glīti noraksta un veido ilustrāciju - zīmējumu. Turpina plakātu. Meklē un raksta tautasdziesmas, sakāmvārdus, ticējumus, mīklas par kokiem.	Turpina plakātu. Raksta īsu domrakstu "Mans mīļākais koks", (kāpēc), var arī datorrakstā, to arī pievieno plakātam. Pabeidz plakātu, noformē.
5.	Strādā pie vienotā darba matemātikā, dabaszinībās, literatūrā, mājturībā un	Strādā pie vienotā darba matemātikā, dabaszinībās, literatūrā, mājturībā un	Strādā pie vienotā darba matemātikā, dabaszinībās, literatūrā, mājturībā un

	tehnoloģijās. Darba precīzs apraksts e-klasē	tehnoloģijās. Darba precīzs apraksts e-klasē	tehnoloģijās. Darba precīzs apraksts e-klasē Jānodod, tiekoties klātienē.
6.	Skolēni pilda darba lapas, kurās ir uzdevumi attiecīgi katram mācību priekšmetam.	Skolēni turpina pildīt darba lapas. Pēta un meklē vajadzīgo informāciju, lai veiksmīgi pabeigtu projekta darbu.	Pārbauda, vai visas darba lapas ir izpildītas. Nosūta darba lapas skolotājiem. Izveido projekta darba prezentāciju.
7.	Skolēni turpina strādāt pie sava projekta darba. Pilda darba lapas krievu valodā, angļu valodā un latviešu literatūrā.	Skolēni turpina strādāt pie sava projekta darba. Pilda darba lapas matemātikā, mūzikā un mājturībā.	Skolēni veido portfolio savam projekta darbam, konsultējas ar klases audzinātāju, iesūta paveiktos darbus, ja tas iespējams.
8.	Strādā pie vienotā darba literatūrā, bioloģijā un latviešu valodā. Darba precīzs, sīks apraksts un vērtēšanas kritēriji redzami e-klasē.	Strādā pie vienotā darba literatūrā, bioloģijā un latviešu valodā. Darba precīzs, sīks apraksts un vērtēšanas kritēriji redzami e-klasē.	Nosūta pabeigto darbu klases audzinātājam e-klasē.
9.	Skolēni turpina darbu, pildot vēl nenovērtētās darba lapas tajās stundās, kur skolotāji ir devuši atbilstošu informāciju.	Skolēni turpina pildīt darba lapas. Pēta un meklē vajadzīgo informāciju, lai veiksmīgi pabeigtu projekta darbu.	Nosūta izpildītos darbus māc.priekšmetu skolotājiem, informē par darba izpildi klases audzinātāju e-klasē.